

**10-сы класс укыусылары өсөн  
башкорт теленән олимпиада һораулары**

1. Тел, һүз тураһында 5 мəkәл язығыз. Мəkәлдәрзә омоним, антоним, синоним һүззәрзә билдәләгез.
2. Ике составлы һөйләмдәрзәң ниндәй төрзәрән беләһегез? Миҫалдар менән иҫбатларға.
3. Эйәртеүле һүзбәйләнеш нисә төрлө юл менән яһала, миҫалдар килтерегез.
4. *Алдау* һүзен аңлаткан фразеологизмдарзы язырға.
5. *Йырла әле, дуҫкай, тагы ла онотайым уны бер азға.*  
Һөйләмгә синтаксик анализ яһағыз.

**10-сы класс укыусылары өсөн  
башкорт эзәбиәтенән олимпиада һораулары**

1. . М. Кәрим тураһында белгәндәрәгеззә язығыз, уның әсәрзәрән һанағыз.
2. Р.Ниғмәтизәң ниндәй әсәрәндә кобайыр поэтикаһы өҫтөнлөк итә?
3. Әсәрзәрзәң авторын язығыз:
  - 1) “Һуңғы тарпан” хикәйәте –
  - 2) “Урал йөрәге” –
  - 3) “Башкорт туйы” драмаһы -
  - 4) “Айгөл иле” драмаһы –
  - 5) “Курайкайға” шиғыры –
4. Фронтвик языусыларзан кемдәрзә беләһегез?
5. Ниндәй тарихи романдар беләһегез?

**11-се класс  
Башкорт теле**

1. Рәүеш тә, сифат та билдәнә белдерә. Уларзың айырмаларын язығыз.  
Миҫалдар килтерегез
2. Мәғәнәләре буйынса ниндәй хәлдәр була? Һәр берәһен атап сығығыз.
3. Ниндәй һөйләмдәр кушма һөйләм тип атала? Кушма һөйләмдәр ниндәй төрзәргә бүленә? Миҫалдар килтерегез
4. Түбәндәге һөйләмгә синтаксик анализ яһағыз. *Караһакал – Башкортостан тарихындагы атаклы шәхес.*

5. Тағы күкрәп яззар килде ерзәр йәшәрзе һыузар ташты болондар сәскәләргә күмелде һөйләмендә ниндәй тыныш билдәләре куйыла?

### **Башкорт әзәбиәте**

1. “Кан” романының авторын һәм темаһын язығыз.
2. “Боролош” романының авторы кем?
3. Әсәрзәрзең жанрын язығыз:
  - а) Б. Бикбай “Аксәскә” -
  - б) М. Кәрим “Ташлама утты, Прометей!” -
  - в) Р. Ғарипов “Батырша” -
  - г) Ә. Хәкимов “Һауыр кумта” -
  - д) Н. Дәүләтшина “Ырғыз” -
4. Хәзерге поэзия өлкәһендә ижад ителгән күренекле әсәрзәрзе һәм уларзың авторзарын билдәләгез.
5. Башкорт халык ижадының сәсмә формаларын язығыз.

### **Ижади эш**

1. Рауил Бикбаев ижадында туған тел темаһы.
2. Ноғман Мусин – тәбиғәт йырсыһы.
3. “Ай, Тыуған ил, Тыуған ил...”.