

Русский язык, 10 класс
2017-2018 учебный год

1. Обозначьте правильное ударение в следующих словах. Укажите случаи, когда допустимы несколько вариантов постановки ударения. Назовите стилистические и смысловые различия между вариантами.

апостроф	догмат	знамение
бутик	донельзя	избалованный
вальдшнеп	древко	клала
вероисповедание	дремота	козлы
гусеница	запасник	коклюш

17 баллов

2. Дайте аргументированный ответ на вопрос.

Есть ли среди данных слов заимствованные:

тиражирование, интернетный, спонсорство, клиповый, уфолог?

10 баллов

3. Дайте аргументированный ответ на вопрос.

Перед Вами 4 предложения:

1. Наконец наступило тепло.

2. Помещение тепло.

3. Они встретили нас тепло.

4. Как сегодня тепло!

Как вы думаете, в этих предложениях повторяется 4 разных слова или одно?

8 баллов

4. Дайте аргументированный ответ на вопрос. Чем обусловлены затруднения при образовании формы первого лица единственного числа глагола **пылесосить? Какие ещё глаголы вызывают подобные затруднения?**

10 баллов

5. Выберите правильные словосочетания из предложенного списка. В остальных случаях исправьте ошибки.

заглавная роль

косный мозг

крёстный ход

маневровый тепловоз

туристское агентство

запасный выход

обидчивый человек

элитарные войска

драматургический театр

жилищный вопрос

10 баллов

6. О каком языковом явлении говорится в песне В.Высоцкого «Шторм»:

Мы говорим не штормы, а шторма –

Слова выходят коротки и смачны.

Ветра, не ветры сводят нас с ума,

Из палуб выкорчевывая мачты.

5 баллов

7. В каких предложениях слово свой – лишнее? Найдите ошибки.

1. Русская литература прошла длительный путь своего развития.

2. Вдруг Софья теряет свое сознание.

3. Во время летних каникул он мог целыми днями заниматься своей историей.
4. Иногда сам минерал на самом себе записывает свой возраст.
5. Прохожий снял свою шляпу и поклонился.

6 баллов

8. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

1. На реках все(сс,с)ийских – о, вспомним как там мы сидели и удили!
2. (Не)широкая реч(..)ка с быстринками заводями с камышами и зар(..)слями вода(н,нн)ой лилии с наклонё(нн,н)ыми над водой деревьями. 3. И ра(сс,с)вет первый ра(сс,)веет когда на поверхности реки кури(т,ть)ся туман. 4. Лодка б(..)ртами ра(з,с)двинула камыш(..).
5. Л(..)ниво уходящая ноч(..). 6. Молчанье или то что называют молчаньем но что для нас, рыб(..)ловов звучит тихой пр(е,и)людией просыпающ(..)ся жизни. 7. Розовеющий восток и первый в(с,з)плеск на рек(..).

8. Река н(е,и)когда (не)спит – только зам(..)рает, только пр(и,е)тв(..)ряется спящей. 9. Струйка бежит (не)уста(н,нн)о и морщи(т,ть)ся задев за попл..вок. 10. Синяя стр..коза та действительно спит, намкнув от р..сы; можно взять её за крылышки – она не пош..вели(т,ть)ся. 11. К жизни её во(з,с)враща..т только солнце; где оно пригрело там обсыхают и просыпаются синие стр..козы цветочками т..рчащие на пр(е,и)брежной травке. 12. И сразу стрелкой в воздух: и замрёт на месте, (не,ни) вверх, (не,ни) вниз, (не,ни) в сторону; н(е,и) чета (не)уклюжесу самолёту.

13. Река же не спит. 14. Ночью задолго до ра(с,сс)вета вкусно причмокивая целуют воду лец и подлецик. 15. «Нем как рыба» – (ни, не)чего (не)означает. 16. Кто это сравнение придумал тот (не)слыхал рыб(?)его голоса. 17. (Не)слыхал как чмока..т лец как стон..т окунь как пика..т плотичка. 18. Рыба (не)нема хоть и (не)б..лтлива. 19. Была бы нема – зачем бы ей такой пр..красный слух? 20. Иных крупных рыб пр..манивают хлопушкой по воде; а стукни по днищу лодки м..люзга стрелками ра(з,с)бежится на обоих.

21. Я думаю что можно бы приманивать рыбу хорошей музыкой; конечно не скрипкой этим отвратительным инструментом для грубых и тугих ушей, а например дуд..чкой (?)дела(нн,н)ой из камыша.

(По М. Осоргину)

21 балл

9. Даны характеристики трех простых предложений. Найдите среди них вариант, в котором некоторые грамматические признаки несовместимы, противоречат друг другу. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.

Б. Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, односоставное, безличное, нераспространенное.

В. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, двусоставное, неопределенно-личное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми.

3 балла

10. Творческая работа.

Прокомментируйте в 5-10 предложениях высказывание академика Д.С.Лихачева, обосновав свою точку зрения.

Язык в еще большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе.

10 баллов

Русский язык, 11 класс

2017-2018 учебный год

1. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова?

- 1) *Безответный – безответственный*
- 2) *Добротный – добрый*
- 3) *Величавый – величественный*

7 баллов

2. Дайте краткое толкование значений следующих заимствованных слов.

Импонирует, иммунитет, превентивный, индифферентно, толерантность, эксклюзивный, конфиденциальный, ортодоксальный

16 баллов

3. Заменить выделенные слова синонимичными фразеологизмами, в составе которых есть деепричастия

- 1) *Все дружно, усердно принялись за дело.*
- 2) *Мы покорно сидели, напряженно вслушиваясь, но не решаясь шевельнуться.*
- 3) *Он мог работать старательно, без сна, без еды.*
- 4) *Подумав, я решил проскакать **напролом**, надеясь прорваться.*

4 балла

4. Запишите грамматические термины с приставками ПРИ- и ПРЕ- 6 баллов

5. Среди приведенных ниже слов найдите пары этимологически родственных. Какое слово лишнее? Аргументируйте свой ответ.

Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.

4 балла

6. Составьте и запишите по одному предложению, в котором глагол в неопределенной форме выступал бы в роли различных его членов: подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства. 10 баллов

7. Запишите отрывок из «Речи о Пушкине», произнесенной Ф. М. Достоевским 8 июня 1880 года в Москве. Расставьте в нем знаки препинания.

... Не было бы Пушкина не оправдалась бы может быть с такой непоколебимой силой в какой это явилось потом хотя все еще не у всех а у очень лишь немногих наша вера в нашу русскую самостоятельность наша сознательная уже теперь надежда на наши народные силы а затем и вера в грядущее самостоятельное назначение в семье европейских народов.

4 балла

8. Прочитайте текст, сформулируйте и запишите его основную мысль.

И вот явился поэт, который едва ли не с первых же своих юношеских стихов почувствовал неодолимое призвание стать «эхом русского народа», рассказать – не человечеству сначала, а самому этому народу, что же он собой представляет, какие силы дремлют в нем, какие возможности скрыты в его духовных тайниках. Показать ему прежде всего, как звучен, невуч, прекрасен русский язык, как он пластичен, как способен передать любые нюансы чувств и переживаний, любые переходы мысли, многообразные формы и поэтические интонации других народов... Мы все ощутили себя русскими с появлением Пушкина.

(Г.

Волков)

А) Как характеризует автор русский язык? Назовите свойства русского языка.

Б) Выпишите из текста служебные части речи (в столбик), указывая рядом название части речи и морфологические особенности слова.

В) Покажите словообразовательную цепочку к слову *переживание*.

Г) Выпишите из текста 5 любых словосочетаний, различных по строению. 27 баллов

9. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем состояла ошибка, и какие изменения вы внесли.

- 1) В сказках Щедрина сатирически изображаются не только не знающие жизни помещики и генералы, а также запуганные обыватели.
- 2) Мой друг, подумай о том, что в этой жизни ты хочешь и что реально нужно тебе и твоим близким.
- 3) Вожеватов и Кнуров ощущают свое превосходство перед ничтожным, на их взгляд, Карандышевым.
- 4) Мне хотелось как можно полнее раскрыть характер Чацкого – характерного представителя дворянской молодежи.

12

баллов

10. Определите главную мысль данного текста, составьте на его основе свой собственный.

Бережно относиться к родной речи – обязанность не только специалистов, филологов и литераторов, это гражданский долг каждого из нас, ибо в слове отражаются национальная история и культура, духовный талант и сила народа. В блокадные годы Анна Ахматова клятвенно обещала от имени всех граждан:

*И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки!*

В мирные времена с нас не снимается обязанность хранить свободным и чистым наше великое слово.

(Ю. И. Ореховацкий)

10

баллов